



Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, n. o.
Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna
Jiráskovy sady 240
261 01 PŘÍBRAM II

Zápisnica zo zasadnutia študijného odboru sociálna práca uskutočneného dňa 8.10.2021

Prítomní podľa prezenčnej listiny

1. Členovia pracovnej skupiny zodpovednej za posúdenie a schválenie bakalárskeho a magisterského študijného programu sociálna práca

a) za pedagogických pracovníkov odboru sociálna práca:

doc. PhDr. Tibor Roman, PhD., PhDr. Radek Šíma,

b) za zástupcov zamestnávateľov absolventov odboru sociálna práca VŠZaSP v ČR:

PhDr. Martin Kučera, magistrát hl. mesta Praha,

PhDr. Dana Sladomelová - Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR,

za absolventov odboru sociálna práca z praxe odboru sociálna práca a pomáhajúcich profesií :

Mgr. Světlá Dardová, velitel městské policie města Hořovice

c) Zástupca študentov odboru sociálna práca:

Bc. Jana Chramostová,

2. Ostatní přítomní:

a) prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., ředitelka pracoviště, prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD., garant a vedoucí pracovní skupiny zodpovednej za úpravu študijných programov, doc. PhDr. Emília Vranková, PhD.,

b) Mgr., Bc. Jiří Kabát, ředitel sociálních a zdravotních služeb Global Partner a. s., předseda správní rady REHA Medica a.s., Mgr. Renata Malichová – krajská pobočka Úřadu práce a sociálních věcí Příbram

c) Bc. Kateřina Kabátová,

Program zasadnutia :

1. Zhodnotenie uplynulého akademického obdobia 2020/2021 s dôrazom na reflexie skúseností kvality výučby počas mimoriadnych opatrení v súvislosti s COVID 19
2. Predstavenie návrhu úpravy študijného programu sociálna práca - I. stupeň bakalársky, II. stupeň v rámci novej akreditácie VŠ a jeho schválenie
3. Predstavenie nových pedagógov v odbore sociálna práca v Ú.sv.J.N.N. Příbram
4. Inšpirácie tém záverečných prác pre prax + možnosť školenia záverečných prác odborníkmi z praxe
5. Interdisciplinárne prepojenie SP - polícia, penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, zdravotníctvo, školstvo a ostatné pomáhajúce profesie
6. Príprava spoločnej konferencie *Dilemy rešpektovanie dôstojnosti a ľudských práv v sociálnej práci a sociálnych službách (8.-9. máj 2022)*
7. Diskusia - rôzne
8. Záver

K bodu 1: Zasadnutie otvoril doc. Roman a konštatoval, že pravidelné stretnutia s prítomnosťou zástupcov podľa uvedeného zoznamu je dôkazom skutočného záujmu o kvalitný odbor sociálna práca pre študentov, zamestnávateľov a pomáhajúce profesie v Českej republike. Poskytovaný spôsob výučby a priebežne monitorovaná potreba praxe, ktorá reflektuje české špecifiká na praktickej i legislatívnej úrovni zodpovedá aktuálnym požiadavkám českej praxe a je posilnená možnosťou získania znalostí z komparácie sociálnej práce na Slovensku. Vzhľadom na blížiacu sa akreditáciu je i predmetom zasadnutia prerokovanie uvedené v bode 2. Zhodnotenie výučby počas mimoriadnych opatrení je pozitívne na úrovni zvládnutia technického zabezpečenia bezproblémového online prenosu, výučba počas uplynulého obdobia reflektovala mimoriadne opatrenia v českých podmienkach. Výuka striedavo bola vykonávaná online a prezenčne. Štátne záverečné skúšky v odbore sociálna práca boli vykonané za dodržania bezpečnostných opatrení prezenčným spôsobom. Problematická oblasť ako slabšia stránka online výuky je znížená možnosť interaktívnej diskusie počas prednášok a prenos zodpovednosti na samoštúdium študentov. Uvedený fakt bol konštatovaný ako skúsenosť pri záverečných štátnych skúškach, kde členovia komisie konštatovali zníženie kvality komunikačných schopností študentov a zníženie kvality odpovedí z kľúčových oblastí sociálnej práce.

Zamestnávatelia i absolventi z praxe podobne reflektovali kvalitu online práce, nie len výuky, ktorá všeobecne môže viesť k formalizmu.

Zástupcovia študentov konštatovali, že online výuka ako alternatíva je dobre realizovaná, súhlasili s nárastom individuálnej zodpovednosti za samoštúdium ako i absenciu možností interaktívnejšie komunikovať s prednášajúcimi, čo dlhodobo označujú za prínos v štúdiu.

Prítomní spoločne zhodnotili pozitívne uplynulé zložité obdobie, konštatovali, že napriek opatreniam sa podarilo naplniť potreby vzdelávania v odbore sociálna práca. Ocenili možnosť spoločne komunikovať svoje pohľady a potreby pre štúdium v odbore sociálna práca i pre kvalitnú prax v odbore i pomáhajúcich profesiách.

Záver k bodu 1: Pri rešpektovaní mimoriadnych opatrení minimalizovať online výuku a využívať podľa možností maximálne prezenčnú formu výučby i realizáciu skúšok.

K bodu 2: prof. Mátel predstavil návrh úpravy študijného programu sociálna práca - I. stupeň bakalársky, II. stupeň v rámci novej akreditácie VŠ. Poďakoval všetkým členom pracovnej skupiny, pedagógom, zástupcom zamestnávateľov aj študentov, za príkladnú spoluprácu pri tvorbe 1. návrhu upraveného bc. a mgr. študijného programu. Vďaka vyjadril aj za praxeologického a odborné pripomienky zo strany členov pracovnej skupiny zodpovednej za posúdenie oboch študijných programov v odbore sociálna práca počas troch pracovných videokonferencií.

Doc. Roman konštatoval, že študijné programy boli upravené podľa aktuálnych už uvedených požiadaviek teórie a praxe v odbore sociálna práca tak, aby dokázali naplniť požiadavky kladené na zahraničnú vysokú školu v českých vysokoškolských podmienkach. Zároveň boli predstavené programy v zmysle komunikovaných vzájomných skúseností z výučby i z praxe, ktoré si na zasadnutiach zainteresovaní vymieňajú a spoločne hľadajú optimalizáciu kvality vzdelávania podľa potrieb neustále sa vyvíjajúcej praxe. Vzhľadom na rozsah návrhu študijných programov nie sú tieto uvedené v zápisnici v plnom znení, sú dostupné ako samostatné dokumenty.

Návrh bc. a mgr. študijného programu sociálnej práce bol podrobne predstavený, prítomní konštatovali, že jeho znenie zodpovedá aktuálnym potrebám odboru sociálna práca, jednohlasne konštatovali dlhodobú absenciu väčšieho rozsahu interaktívnych výcvikových predmetov v oblasti mäkkých techník, poradenských zručností a supervízie.

Záver k bodu 2: Návrh upraveného študijného programu odboru sociálna práca I. stupeň bakalársky, II. stupeň magisterský bol členmi pracovnej skupiny zodpovednej za posúdenie a schválenie bakalárskeho a magisterského študijného programu sociálna práca schválený v znení, ako bol predložený bez ďalších pripomienok zásadného charakteru, ktorý by vyžadoval jeho zmenu.

K bodu 3: V záujme zabezpečenia všetkých predmetov v odbore sociálna práca boli predstavení noví pedagógovia, ktorí doplnia aktuálny tím pedagógov v Ú.sv .J.N.N. Příbram. Konkrétne ide o doc. PhDr. Katarínu Bundzelovú, PhD. a doc. ThLic. Ing. Petra Mlynarčíka , PhD. Ide o pedagógov, ktorí majú dlhoročné pedagogické skúsenosti a môžu byť pre pracovisko prínosom.

Záver k bodu 3: K predstaveným novým pedagógom neboli komunikované zo žiadnych prítomných pripomienky.

K bodu 4: Inšpirácie tém záverečných prác pre prax + možnosť školenia záverečných prác odborníkmi z praxe, boli predstavené vízie pedagógov ako formulovať témy nových záverečných prác. Bakalárske témy vzhľadom na obsah, ktorý je preukázaním schopností diplomanta pracovať s aktuálnym stavom riešenia problematiky, ktorú si zvolí má viesť k predstaveniu aktuálnej teórie a skúmania riešenej problematiky. To znamená, že tvorba práce má mať jasnú a pokiaľ možno konkrétnu víziu, čo chce diplomant svojou prácou preukázať, čo má byť cieľom bakalárskej práce a aký význam pre čitateľa má. Aj bakalárska práca môže mať odporúčania pre prax, pretože sa predpokladá, že v diskusnej časti diplomant vyjadrí svoj vlastný o praktické skúsenosti opretý názor na aktuálny stav riešenej problematiky. Cieľom školy je, aby sa diplomant s pomocou školiteľa z praxe dokázal naučiť pracovať s teóriou a výsledkami výskumov ako s budúcim pracovným nástrojom

a oporou pri tvorbe diplomovej práce a aby vedel ako praktik s týmito znalosťami aj pracovať v odbore. Aj bakalárska téma môže byť obohatená poznatkami zo zahraničia, čo znamená že diplomant pracuje aj cudzojazyčnou literatúrou, alebo s cudzojazyčnými výsledkami výskumov. Školiteľ by mal diplomanta v tomto duchu viesť a motivovať ho, aby tieto požiadavky naplnil. Druhou dôležitou časťou práce je dodržiavanie formálnych požiadaviek v zmysle absolvovaných predmetov, diplomových seminárov a znalostí legislatívnych noriem, ktoré súvisia s dodržiavaním autorského zákona.

Diplomové práce podľa vízií školy by mali byť na jednej strane preukázaním diplomanta vedecky myslieť a v tom zmysle i rešpektovať metodológiu kvalitatívneho alebo kvantitatívneho výskumu a zároveň by predmet skúmania mal byť orientovaný na praktické využitie skúmania v praxi sociálneho pracovníka, alebo v prípade riešenia problematiky v pomáhajúcej profesii by nevyhnutne malo byť preukázateľné prepojenie na sociálnu prácu. Tomu by mala zodpovedať už v anotácii formulácia metodologického problému a ciele práce by mali smerovať k výsledkom skúmania, nie všeobecne formulovaným, nerealizovateľným cieľom. Cieľom školy je, aby diplomová práca bola prínosom pre prax a zároveň aby preukazovala kvalitnú pripravenosť študenta na rešpektovanie noriem školy, znalostí z metodológie a schopnosti využiť získané výsledky skúmania v praxi. Teoretické východiská pre diplomovú prácu musia rešpektovať tému, ktorá je oporou pre skúmanie. Formálne požiadavky musia byť dodržané rovnako ako pri bakalárskych prácach. Využitie teoretických, alebo výskumných poznatkov z iných cudzojazyčných krajín je nevyhnutnou požiadavkou a má byť i predmetom hodnotenia. Využitelnosť v praxi má byť v návrhoch, ktoré sú realizovateľné, alebo môžu byť pri aplikácii predmetom skúmania efektivity. Pre školu i diplomantov je prínosom, ak školitelia sú z odboru, ktorý rieši zvolenú tému, aby dokázal diplomanta viesť skúsený praktik so znalosťami už uvedených metodologických a formálnych požiadaviek školy.

Všetci prítomní boli v tomto duchu motivovaní, aby boli aktívni v prepájaní odborníkov z praxe so školou a prispeli tak ku zvyšovaniu kvality a využiteľnosti záverečných prác. Prítomní vyjadrili súhlasné stanovisko k obsahu požiadaviek k záverečným prácam a prisľúbili súčinnosť.

Záver k bodu 4: Prítomní konštatovali, že požiadavky prepojenia teórie a praxe v témach záverečných prác prostredníctvom školiteľov – odborníkov z praxe môže viesť k využiteľnosti záverečných prác v praxi a zvýšiť i ich kvalitatívnu úroveň. Externí i interní školitelia však musia rešpektovať metodologické i formálne požiadavky kladené na záverečné práce a musia motivovať diplomantov k práci so zahraničnými zdrojmi.

K bodu 5: Vzhľadom na profesijné zloženie študentov školy bola diskutovaná potreba hľadania možností interdisciplinárneho prepojenia pomáhajúcich profesií a sociálnej práce. Dlhodobá prax jasne preukazuje, že sieťovanie a spolupráca pomáhajúcich profesií a sociálnej práce má preukázateľné dobré výsledky, čoho dôkazom je i vznik zdravotne sociálneho pracovníka v Čechách. Študenti odboru sociálna práca, ktorí pracujú v pomáhajúcich profesiách nachádzajú využitie sociálnej práce vo svojich organizáciách a zvyšovanie aktivity v tejto problematike považuje škola i prax aj v českých podmienkach za cestu rozvoja odboru sociálna práca a efektívnejšej práci s klientom aj v iných pomáhajúcich profesiách. Vzájomné prepojenia a odovzdávanie skúseností z iných

pomáhajúcich profesií a školy, kde pracujú viacerí pedagógovia s dlhoročnými skúsenosťami v týchto profesiách môže byť prínosom i pre budúce kreovanie študijného programu odboru sociálna práca a tým kvalitne pripravených odborníkov do pomáhajúcich profesií. Odbor sociálna práca v pomáhajúcich profesiách je prítomný, ale potreba praxe ukazuje vytváranie jasne zadefinovaného miesta v odbore sociálna práca a výmenu odborných skúseností za cestu k efektívnej práci.

Záver k bodu 5: Aktivity školy i študentov, bývalých študentov v praxi pomáhajúcich profesií by mala smerovať k spolupráci a výmene vzájomných skúseností ako cestu k efektívnejšej práci s klientom a rozvoju jednotlivých profesií. Zástupcovia školy budú vyhľadávať a získať pre spoluprácu aktuálnych študentov, absolventov našej školy a ďalších, ktorí budú mať o spoluprácu a vzájomné prepájanie sa záujem.

K bodu 6: Informácia o príprave a výzva k spolupráci na príprave konferencie na pôde školy na aktuálnu tému : **Dilemy rešpektovania dôstojnosti a ľudských práv v sociálnej práci a sociálnych službách v termíne (8.-9. máj 2022)**. Hlavní protagonisti konferencie majú ambíciu zorganizovať a realizovať konferenciu na medzinárodnej úrovni smerovanú k odboru sociálna práca a k sociálnym službám ako celospoločenskú tému a ako možnosť vlastnej prezentácie odborníkov v sociálnej práci a pracovníkom v sociálnych službách ako sa vyrovnávajú s ľudskými právami a rešpektovaním ľudskej dôstojnosti v každodennej praxi. V prípade realizovaných výskumov môžu byť predstavené výsledky k tejto téme a pre študentov odboru je to možnosť byť aktívnym, alebo pasívnym účastníkom pripravovanej konferencie.

Záver k bodu 6: Prítomní privítali aktivitu školy a ocenili zvolenú tému, ktorá nie je jednoduchá, ale v praxi sociálnych pracovníkov a poskytovateľov sociálnych služieb je aktuálna a je predmetom celospoločenskej pozornosti. Prisľúbili spoluprácu na príprave a realizácii konferencie.

K bodu 7: Diskusia – rôzne, neboli otvorené nové témy, prítomní sumarizovali priebeh zasadnutia, konštatovali, že jeho priebeh bol konkrétny a ocenili možnosť aktívnej spolupráce školy a študentov, bývalých študentov, zamestnávateľov a pomáhajúcich profesií. Do budúca bola komunikovaná potreba vytvárania možností interaktívneho a výcvikového priestoru, ktorý pre študentov i absolventov je cesta nového poznania a iného pohľadu na teóriu, praktické skúsenosti a ich vzájomnému prepojeniu. Zamestnávatelia i bývalí absolventi prejavili záujem o organizovanie uvedených výcvikov v spolupráci s pedagógmi školy.

Záver: doc. Roman poďakoval prítomným za aktívnu účasť na zasadnutí, ocenil ich ochotu spolupracovať a podieľať sa na rozvoji odboru sociálna práca a zvyšovaní jej kvality v praxi. Zároveň bola zdôraznená potreba v tejto forme zasadnutí pokračovať a zároveň i rozširovať počet spolupracujúcich absolventov i aktuálnych študentov.

V rámci internej porady pedagógov bude potrebné na základe záverov jednotlivých bodov zadať konkrétne úlohy a termíny, aby zo strany školy bola zabezpečená realizácia tých častí záverov, ktoré k plneniu zo strany školy smerujú.

Záznam vypracoval : doc. PhDr. Tibor Roman, PhD.