



Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.  
Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna  
Jiráskovy sady 240  
261 01 PŘÍBRAM II

Zápisnica zo zasadnutia študijného odboru sociálna práca uskutočneného dňa 3.10.2020

Prítomní podľa prezenčnej listiny

Za pedagogických pracovníkov odboru sociálna práca:

Prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., riaditeľka pracoviska., prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD., garant a vedúci pracovnej skupiny, doc. PhDr. Tibor Roman, PhD., PhDr. Radek Šíma, doc. PhDr. Emília Vranková, PhD., Ing. Mgr. Kateřina Hromádková

Za zamestnávateľov absolventov odboru sociálna práca VŠZaSP v ČR :

Mgr., Bc. Jiří Kabát, riaditeľ sociálnych a zdravotných služieb Global Partner a. s., predseda správnej rady REHA Medica a.s., Mgr. Renata Malichová – krajská pobočka Úradu práce a sociálnych vecí Příbram

Za absolventov odboru sociálna práca z praxe odboru sociálna práca a pomáhajúcich profesií:

Mgr. Světlá Dardová, veliteľka mestskej polície mesta Hořovice

Zástupcovia študentov odboru sociálna práca v aktuálnom akademickom roku :

Kateřina Kabátová, Bc. Jana Chramostová, Bc. Miloš Mervart

Program zasadnutia:

1. Zhodnotenie uplynulého akademického obdobia 2019/2020 s cieľom harmonizácie teórie a potrieb praxe v odbore sociálna práca
2. Diskusia k pripravovanému návrhu úpravy študijného programu sociálna práca - I. stupeň bakalársky, II. stupeň ako príprava na budúcu akreditáciu odboru sociálna práca.

3. Zriadenie pracovnej skupiny na úpravu študijného programu s cieľom spájania akademickej obce a zástupcov študentov, zástupcov zamestnávateľov v záujme kvalitnej aplikovanej sociálnej práci
4. Reflexie skúseností s online výukou a jej priebehom v čase mimoriadnych opatrení počas COVID 19.
5. Diskusia - rôzne
6. Záver

K bodu 1: Zasadnutie otvorila riaditeľka pracoviska Prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., a informovala prítomných o priebehu uplynulého akademického obdobia, ktoré sa nieslo v mimoriadnych opatreniach v súvislosti s COVID 19, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili spôsob výuky ako i spoluprácu so študentmi. Pedagógovia sa museli pripraviť na zvládnutie online výuky, čo hodnotila ako náročný proces ako z hľadiska manažérskej prípravy a technického zabezpečenia, tak aj ako novú skúsenosť s novou formou výuky pre pedagógov i študentov. Tieto opatrenia podľa pani riaditeľky preverili schopnosť školy flexibilne reagovať na nové podmienky a v komunikácii so študentami ide o náročné obdobie, ktoré vyžaduje mnoho trpezlivosti a asertivity zo strany školy smerom ku študentom. Pre študentov zasa ide o náročné, nové obdobie zberu vedomostí, čo znamená schopnosť študentov preorientovať sa na online prednášky i skúšky a zároveň si udržať kvalitne nadstavené možnosti nadobúdania vedomostí počas štúdia. Pani riaditeľka poďakovala pedagógom i študentom za zvládnutie opatrení a vyjadrila vieru v skoré ukončenie opatrení a vrátenie pôvodného systému štúdia.

Prof. Mátel zhodnotil v podobnom obsahu priebeh minulého akademického roku a vyzýval pedagógov, aby udržali nadstavenú kvalitu výuky a zabezpečili i kvalitný spôsob skúšania online spôsobom, aby nedošlo k poklesu kvality vedomostí študentov.

V hľadaní optimalizácie požiadaviek praxe smerom k absolventom odboru sociálna práca vyzval zástupcov študentov i zamestnávateľov k aktívnej spolupráci a poskytovania reflexií praxe, aby kvalita budúcich sociálnych pracovníkov v Českej republike bola výsledkom vzájomnej spolupráce teórie a praxe a dobrým menom našej vysokej školy.

Zástupcovia zamestnávateľov sa všetci podobne vyjadrovali k aktuálnemu obdobiu i téme vzájomnej spolupráce, ktorú pozitívne hodnotia a reflektovali skúsenosti s absolventami ako kvalitné, za výhodu považujú schopnosť absolventov aplikovať znalosti z odboru sociálna práca v komparácii slovenskej a českej sociálnej práci. Rezervy komunikovali v oblasti legislatívnych a komunikačných znalostí absolventov.

Zástupcovia študentov hodnotili spoluprácu so školou ako dobrú, rezervy vidia v kvalitnejšej spolupráci s administratívou školy, ktorá by podľa nich mohla byť lepšia z časového hľadiska i spôsobu komunikácie. I oni komunikovali obdobie opatrení pre nich náročné nie len z hľadiska plnenia si študijných povinností, ale i z pracovného a osobného

hľadiska a rovnako vyzývali k vzájomnému pochopeniu a trpezlivosti pri riešení študijných problémov.

Záver k bodu 1: Aktívne spolupracovať na zvládnutí opatrení a udržaní kvality vzdelávacieho procesu, hľadať optimalizáciu administratívy medzi školou a študentami.

K bodu 2: prof. Mátel ako garant pracoviska a vedúci pracovnej skupiny oboznámil prítomných so stratégiou úpravy študijného programu. Príprava je potrebná na optimalizáciu študijného programu na bakalárskej i magisterskej úrovni, s cieľom naplniť požiadavky vzdelávania odboru českým podmienkam a úspešnému zvládnutiu budúcej akreditácie. Zdôraznil potrebu vzájomnej kvalitnej aktívnej spolupráce aby sa odbor podľa uvedených požiadaviek precizoval a aby na budúce akreditačné obdobie reflektoval potreby odboru sociálna práca v praxi.

Všetci prítomní v diskusii aktívne komunikovali množstvo oblastí, ktoré by malo byť predmetom podrobnej analýzy a hľadania čo možno najkvalitnejšieho vzdelávania, ktoré by znieslo prísne kritériá. Zásadné komunikované oblasti boli diskutované v legislatívnych znalostiach a v nadobúdaní kompetencií a vedomostí interaktívnym spôsobom počas štúdia.

Záver k bodu 2: Vzhľadom na náročnosť a rozsiahlosť prípravy na kvalitný študijný program je potrebné vymenovať pracovnú skupinu zloženú z pedagógov, študentov a zástupcov zamestnávateľov v odbore sociálna práca vo viacerých oblastiach, kde sa sociálna práca vykonáva.

K bodu 3: Prof. Mátel predstavil a zdôvodnil potrebu vzniku pracovnej skupiny v zložení zástupcov pedagógov, študentov a zamestnávateľov. Dôraz kládol na výber takých členov skupiny, ktorí majú skutočný záujem a sú ochotní aktívne a pravidelne sa podľa pokynov vedúceho pracovnej skupiny stretávať a postupne si zvoliť stratégiu prípravy a konkretizácie návrhu študijného programu pre bakalársky i magisterský stupeň vzdelávania. Prítomní boli oboznámení s potrebou vyhľadávania členov skupiny, prípadne sa vyjadrovali k vlastnej iniciatíve byť členom pracovnej skupiny.

Záver k bodu 3: Prof. Kalátová navrhla pracovnú skupinu z prítomných členov akademickej obce, zástupcov študentov a zástupcov zamestnancov, ktorí začnú aktívne pracovať na úprave bakalárskeho a magisterského študijného programu odboru sociálna práca. Navrhnutí členovia pracovnej skupiny:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD., vedúci pracovnej skupiny

doc. PhDr. Emília Vranková, PhD.

Ing. Mgr. Kateřina Hromádková

Mgr., Bc. Jiří Kabát

Mgr. Renata Malichová

Kateřina Kabátová

Bc. Miloš Mervart

Prof. Mátel upozornil na čl. 3 Štandardov pre študijný program, podľa ktorého má byť „zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu“. Prof. Kalátová poverila doc. Romana k vytvoreniu pracovnej skupiny za účelom posúdenia a schválenia bakalárskeho a magisterského študijného programu sociálna práca, zloženej zo zástupcov pedagógov, zamestnávateľov a študentov.

Vzhl'adom na

K bodu 4: Bod 4 programu vzhl'adom na skutočnosť, že opatrenia a skúsenosti z priebehu opatrení boli aktívne všetkými prítomnými komunikovaný v bode 1, sa už samostatne neprerokovával.

Záver k bodu 4: Operatívne reagovať na akékoľvek zmeny v súvislosti s opatreniami COVID 19 a flexibilne na ne reagovať tak, aby sa študijný proces zvládol.

K bodu 5: Diskusia – rôzne, sa prítomní venovali obsahu náročného programu a všetky obsahy smerovali k zvládnutiu opatrení a náročnej prípravy zmien študijného programu. Z diskusie už nevplynuli témy, ktoré by bolo potrebné zahrnúť do budúceho zasadnutia.

Záver : Prof. Mátel poďakoval prítomným za aktívnu účasť na zasadnutí. Vyslovil ocenenie smerom k záujmu, aby odbor sociálna práca vyučovaný slovenskou vysokou školou v českých podmienkach preukázal svoju kvalitu. Zároveň zdôraznil potrebu, aby vzájomná spolupráca medzi pedagógmi, študentami a praxou nepoľavila v aktivite a záujme, pretože spôsob vzájomného odovzdávania si vedomostí a skúseností je pre odbor nevyhnutný.

Prof. Kalátová ukončila stretnutie poďakovaním a prísl'ubom hľadania optimalizácie vzájomnej spolupráce školy a študentov pri zvládaní organizačných vecí počas štúdia.

Záznam vypracoval: doc. PhDr. Tibor Roman, PhD.